



Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

Program	The 2014-2020 EU programme for education, training, youth and sport proposed by the European Commission on 23 November 2011 (hereafter the Programme)*
Action	Erasmus Charter for Higher Education
Call	2014
Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)	15/05/2013 12:00 midday Brussels time.
Application language	EN
Correspondence Language	EN

258900-LA-1-2014-1-ES-E4AKA1-ECHE-1

Applicant's previous EUC number (if applicable):

XXXXXX-IC-1-200X-1-XX-ERASMUS-EUC-1

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): ES

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

To choose partners, we study the areas that our professional department think it needs to upgrade, either because has become obsolete or because they are new areas incorporated. Through the Internet, in the list of the OAPEE (our NA), contact seminars, European chambers of commerce, eTwinning, etc.. find potential candidates to send a cover letter by email and by mail, and we hope the answer.

The selection of companies is done between the teaching staff of the area following criteria:

Professional experience of students/teachers selected for the mobilities.

Companies that excel in innovation.

Cities and countries with the possibility of employment.

We try to choose English-speaking cities (UK and Ireland). Generally speaking, we will try that the airports are nearby to make transfers easier and cheaper.

Once selected the company/institution organized a preparatory visit if possible, otherwise, by phone and e-mail we would reach an agreement regarding the profile of the students/teacher and to define, plan and evaluate tasks.

Our objectives are:

- Improve academic performance of students through motivational projects.
- Increase the quality of teachers in order to have an impact on our students that will better prepared to compete in the labor market.
- Strengthen the theoretical knowledge acquired in school with work experience in a real environment in another country, knowing other production systems and corporate structures and encouraging adaptability to different working environments as a way to face the new global reality.
- Provide an opportunity for students and teachers to enrich the experience of living in another country and culture, will enrich their personality, professionalism and academic level, and helping to establish cultural ties between the member countries of the European Union.
- Discovery of other socio-cultural realities at an early age as a way to prevent racism and xenophobia.
- Practice languages, helping to overcome the difficulties facing our students regarding foreign languages
- Increase the number of students and teachers participating in the mobilities.
- Make arrangements with firms and institutions beyond mobility: exchange of information, processes, machinery, experiences, etc ...

Original language [ES]

Para elegir a los socios, se estudian las áreas que nuestro departamento profesional necesita actualizar, bien porque es obsoleto o porque son nuevas incorporaciones.

A través de Internet, en la lista de la OAPEE (nuestro agencia nacional), seminarios de contacto, cámaras de comercio europeas, eTwinning, etc. se buscan posibles candidatos a los que se envían una carta de presentación por correo electrónico y por correo, y esperamos la respuesta.

La selección de las empresas se lleva a cabo por el personal docente del área siguiendo los siguientes criterios:

Perfil profesional de los alumnos /profesores que participarán en las movilidades.

Empresas que destaquen en innovación.

Ciudades y países con posibilidad de inserción laboral.

Se intenta elegir ciudades de habla inglesa (Reino Unido e Irlanda). En general se intenta que tengan aeropuerto cerca para facilitar y abaratar el transporte.

Una vez que seleccionada la empresa/institución organizamos una visita preparatoria si es posible, sino, por teléfono y correo electrónico llegamos a un acuerdo respecto al perfil del alumnado/profesor, se definen las tareas, se planifican y la forma de evaluarlas.

Nuestros objetivos son:

- Mejora de los resultados académicos de los alumnos a través de proyectos motivados.
- Incrementar la calidad de enseñanza del profesorado para que esta repercuta en nuestros alumnos que saldrán mejor preparados para competir en el mercado laboral.
- Reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en la escuela con la realización de prácticas en un entorno real en otro país, conociendo otros sistemas productivos y estructuras empresariales y estimulando la capacidad de adaptación a ambientes de trabajo diferentes como forma de enfrentarse a la realidad global de nuestros días.
- Dar la oportunidad a alumnos y profesores de enriquecerse con la experiencia de vivir en otro país y otra cultura, que enriquecerá su personalidad, su profesionalidad y nivel académico, y contribuyendo a establecer lazos interculturales entre los países miembro de la Unión Europea.
- Descubrimiento de otras realidades socio-culturales en edades tempranas como manera de evitar el racismo y la xenofobia.
- Práctica de idiomas, contribuyendo a superar las dificultades que sufre nuestro alumnado con respecto a las lenguas extranjeras
- Aumentar el número de alumnos y profesores que participen en las movilidades.
- Llegar a acuerdos con empresas e instituciones, más allá de la movilidad: intercambio de información, procesos, maquinaria, experiencias, etc...

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

From our center, all international projects arising (EU and non-EU) will be empowered and facilitated, institutions exchange, student exchange, visits to other centres etc., regardless the programs, the European Cell of our Center will be to provision of these projects, with their staff, their tasks and assisting in financing within their possibilities. These international projects will be reflected in our Educational Project, on our website, magazine and other Salesian websites (we are in 131 countries), www.sdb.org, giving publicity to all that is done. All the Centre will make the effort to ensure the success of all these projects.

Original language [ES]

Desde nuestro centro se potenciarán y facilitarán todos los proyectos internacionales (EU y no-EU) que surjan, intercambio de instituciones, intercambio de estudiantes, visitas a otros centros etc., independiente de los del programa, la Célula Europa de nuestro Centro estará a disposición de estos proyectos, tanto con su personal y sus funciones como ayudando en la financiación dentro de las posibilidades. Estos proyectos internacionales se recogerán en nuestro Proyecto Educativo, en nuestra Web, revista y en otras webs salesianas, (estamos en 131 países), www.sdb.org, dándole publicidad a todo lo que se haga.

Todo el Centro hará el esfuerzo necesario para garantizar el éxito de todos estos proyectos.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

Esperamos que en los siguientes cursos sigamos teniendo el máximo de alumnos matriculados, y conseguir el 100% de titulados finalmente, en parte motivados por la posibilidad que tienen de realizar en nuestro centro las prácticas en el extranjero, con todo los beneficios que para ellos conlleva. Nuestras primeras movilidades fueron en el curso 2011-2012. Nuestros graduados alcanzarán un nivel en competencias y ejecución en tareas altamente cualificadas superior a la media de nuestra zona, debido a la experiencia Erasmus.

Cada año más alumnos y profesores se podrán beneficiar de este programa, ya que tendremos más socios y habrá más posibilidades de movilidades. Queremos alcanzar en 5 años que el 25 % de nuestros alumnos hagan sus prácticas mediante Erasmus, y que el mayor número posible del claustro de formación profesional realice al menos una movilidad en ese período.

Nuestro profesorado estará actualizado en su totalidad, tanto en competencias, como conocimientos de las nuevas tecnologías en cada área profesional.

Los fondos recibidos por la Unión Europea se maximizarán para que el mayor número de alumnos y profesores puedan tener una experiencia en el extranjero con unos resultados óptimos de efectividad.

Translation language [EN]

We hope that we continue the following courses maximum enrollment, and getting 100% of graduates eventually, partly motivated by the fact that they can perform at our center practices abroad, with all the benefits that entails for them. Our first mobilities were started in the period 2011-2012

Our graduates are meant to achieve competency level and performance in highly skilled tasks above average in our area because of the Erasmus experience.

Every year students and teachers will increasingly benefit from this program, as we will have more members and enhance the opportunities of mobility. We want to achieve in five years that 25% of our students make their practices by Erasmus, and that the maximum number of training faculty do one mobility in that period.

Our teachers will be updated in its entirety, both in skills such as knowledge of new technologies in each professional area. Funds received from the European Union will be maximized for the greatest number of students and teachers to have an experience abroad efficiently.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)